

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин  
начальной школы  
МБОУ «Яренская СШ»**

Обучающиеся начальной школы обучаются по специальным программам для школ VII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Рабочие программы начальной школы составлены с учетом Закона «Об образовании в Российской Федерации» на 01.09.2013г., Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643; Законом Российской Федерации « Об образовании» ( статья 7); Учебного плана МБОУ Яренской СШ на 2017-2018 уч.год.; Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно – развивающее обучение; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ от 19 декабря 2014г.№1599.

Предмет	Класс	Аннотация
---------	-------	-----------

## Русский язык

1п

1а

2а

4г

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как

показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

#### **Место курса «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 672 ч. В 1п и 1а классе — 132 ч. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Курс построен на основе базовой программы. **Преподавание ведётся по УМК «Школа России»: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык, В.А.Кирюшкин Азбука; Т.Г. Рамзаева Русский язык.**

**Литературное  
чтение**

**1п**

**1а**

**2а**

**4г**

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и

		<p>уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p> <p><b>Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане</b></p> <p>Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 470 ч. В 1-х классах на изучение литературного чтения отводится 99 ч ; во 2 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3-их классах – 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели), в 4-ых классах -68ч(2ч. в неделю, 34 учебных недель) Курс построен на основе базовой программы.</p> <p><b>Преподавание ведется по УМК «Школа России»: Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение.</b></p>
Математика	1п 1а 2а 4г	<p>Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, развивает эрудицию, воспитывает математическую культуру.</p> <p>В процессе изучения курса математики у младших школьников формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. Обучающиеся учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент</p>

арифметического действия, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий; накапливают опыт решения арифметических задач. В процессе наблюдений и опытов они знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур, овладевают способами измерения длин и площадей. В ходе работы с таблицами и диаграммами у них формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

В результате освоения предметного содержания курса математики формируются общие учебные умения и способы познавательной деятельности. Простое заучивание правил и определений уступает место установлению отличительных признаков математического объекта, поиску общего и различного, анализу информации, сравнению (сопоставлению) характерных признаков математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Обучающиеся используют простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

**Цели изучения математики:**

- математическое развитие младших школьников.

- формирование системы начальных математических знаний.

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи изучения математики:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Место учебного предмета**

		<p><b>«Математика» в учебном плане</b>  На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 774 ч: в 1 классах — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе).  <b>Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по УМК «Школа России»: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика.</b></p>
<p><b>1-2 классы</b>   <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.</b>   <b>3-4 классы</b>   <b>Окружающий мир.</b></p>	<p><b>1п</b>   <b>1а</b>   <b>2а</b>   <b>4г</b></p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и</li> </ol>



		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане.</b></p> <p>На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 336 ч: 1-е классы — 66ч (33 учебные недели), 2 - 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).</p> <p><b>Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по УМК «Школа России»: А.А.Плешаков. Мир вокруг нас.</b></p>
<p><b>Искусство:</b> <b>музыка</b></p>	<p>1п 1а 2а 4г</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Музыка. Начальная школа.» авторов Е. Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина М; В.В.Алеев,Т.Н.Кичак.</b></p> <p><b>Цель уроков музыки в начальных классах – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.</b></p> <p>Целевая установка программы достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию. Целевая установка реализуется через интерес к музыке, к музыкальным занятиям, обобщение и систематизацию уже имеющегося у них жизненно-музыкального опыта, первичных представлений о различных явлениях жизни, внутреннем мире</p>

человека, которые находят свое выражение в ярких музыкальных и художественных образах.

### **Задачи уроков музыки в начальной школе:**

-развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

-освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

-изучение особенностей музыкального языка;

-формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Освоение содержания программы реализуется с помощью использования следующих методов, предложенных авторами программы:

- Метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;

- Метод эмоциональной драматургии

-Метод создания «композиции

-Метод игры;

- Метод художественного контекста.

Освоение музыкального языка происходит в игровой форме. Элементарные понятия из области музыкальной грамоты усваиваются детьми в процессе разнообразных видов музыкальной деятельности: восприятия музыки и размышлениях о ней, пении, пластическом интонировании и

		<p>музыкально-ритмических движениях, инструментальном музицировании, разного рода импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, пластических, художественных), “разыгрывания” и драматизации произведений программного характера, выполнения творческих заданий в учебнике-тетради.</p> <p>В качестве форм промежуточного контроля могут использоваться музыкальные викторины на определение жанров песни, танца и марша; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания; итоговый контроль выполняется в виде тестирования, разработанного автором.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане.</b></p> <p>Изучение курса рассчитано на 168 часов: 1- е классы -33ч, 2-4 классы-34ч, <b>Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по Учебнику для 1 -4 кл. / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; В.В.Алеев,Т.Н.Кичак.</b></p>
<p><b>Искусство: ИЗО</b></p>	<p>1п 1а 2а 4г</p>	<p><b>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости</b></p>

		<p>на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.</p> <p>Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-3 классов начальной школы.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане.</b></p> <p>На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 168 ч. Предмет изучается: в 1-х классах - 33 ч. в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных учреждений.</p> <p><b>Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по Учебникам</b></p> <p>Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Е. И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс; Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Изобразительное искусство. Каждый народ- художник. 4 класс.</p>
<p><b>Технология (Труд)</b></p>	<p>1п 1а 2а 4г</p>	<p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной</p>

		<p>деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p> <p><b>Цели изучения технологии в начальной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>-Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Место курса «Технология» в учебном плане</b></p> <p>На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю.</p> <p>Курс рассчитан на 168 часов: в 1-х классах -33 ч - (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4классах (34учебные недели в каждом классе).</p> <p><b>Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по УМК «Школа России»: Роговцева Н.И., Богданова Н.В,Фрейтаг И.П.Технология.</b></p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>1п 1а 2а 4г</p>	<p>Важнейшими требованиями проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной</p>

подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

**Цели программы по физическому воспитанию учащихся 1–4 классов направлены:**

-на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

-овладение школой движений;

-развитие координационных и кондиционных способностей;

-формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;

-выработку представлений об основных видах спорта;

-приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;

-воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий. В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только

совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение **следующих**

**образовательных задач:**

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании и плавании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

**Для прохождения программы по физическому воспитанию в учебном процессе в начальной школе используется учебник:** Лях, В. И. Мой друг физкультура: 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2010 год  
**Место предмета в учебном плане.**

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3ч в неделю (всего 504 ч): в 1-х классах —99 ч, во 2-4 классах — 102ч.

**Цель 3-го урока физкультуры** – создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Поэтому содержание 3-го урока физкультуры направлено не только на реализацию общепринятых разделов (лёгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка и т.д.), но и на введение таких вариативных разделов, как хореография, ритмика, фитнес, спортивные и бальные танцы, национальные виды спорта, национальные спортивные игры и командные эстафетные игры.