

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 9 класс

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, «Программы по русскому языку общеобразовательных учреждений» под ред. М. Т. Баранова и др. (2008г.) и учебника по русскому языку под редакцией под редакцией С. Г. Бархударова «Русский язык. 9 класс» - М; Просвещение, 2013 год в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ (Приказ № 323 от 27.10.11).

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность, т.е. он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку: формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.;

- речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков;

- сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включая перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

В IX классе изучается синтаксис и пунктуация.

Программа предусматривает уроки по культуре речи. Кроме того, предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Эти уроки дают учителю большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению. Знания, полученные на этих уроках, обобщаются и систематизируются в разделе «Общие сведения о языке», которым заканчивается школьный курс русского языка в IX классе.

Программа предусматривает уроки по культуре речи. Кроме того, предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года выделяются специальные часы.

В программе специально выделяются часы на развитие связной речи -пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Контроль за уровнем обучения учащихся 9 класса осуществляется по трём направлениям:

1) учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;

2) учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста владение изобразительно – выразительными средствами языка;

3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

Во время уроков используются следующие виды и формы контроля: устный опрос; диктант (контрольный словарный диктант, контрольный диктант); комплексная контрольная работа (диктант и дополнительное задание (фонетическое, грамматическое, орфографическое, лексическое); сочинение; изложение; самостоятельная работа; обучающая работа (упражнения и диктанты неконтрольного характера); виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование.

В программе указан годовой объем учебного времени, а также распределение количества часов по темам программы.

В рабочей программе, как и в программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, на основе которой она составлена, на изучение курса русского языка в 9 классе отведено 2 часа в неделю, то есть 68 часов в год.

Предлагаемая рабочая программа направлена на формирование *общекультурного уровня ученика*, способного в будущем продолжить своё обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе или в средних специальных учебных заведениях.

Перечень практических работ

Плановых контрольных уроков: диктанты - 6., проверочных тестов – 8

Уроков развития речи: сочинений – 6 ., изложений – 5 .