Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Яренская СШ»
(протокол №5 от 16.03.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Яренская СШ»
_____ Зашихина С.А.
(приказ № 88/3 от 17.03.2020г.)

Положение
«О проектной деятельности обучающихся МБОУ «Яренская СШ»»
(в рамках реализации ФГОС)

1. Общие положения

Настоящее положение составлено на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации ФГОС, Уставом МБОУ «Яренская СШ».

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

В условиях введения ФГОС НОО все учащиеся 4 классов, ФГОС ООО (8-9 классы) и ФГОС СОО (10-11) класс, выполняют итоговый метапредметный проект как итог внеурочной деятельности. Сроки подготовки и защиты проектов утверждаются приказом директора на учебный год (учебный период).

Для организации обязательной проектной деятельности обучающихся 5-6 классов используются проекты в рамках одного предмета, т.е. монопроекты. Работа обучающихся над проектом осуществляется на протяжении одного или нескольких уроков. Тема определяется учителем самостоятельно или в диалоге с обучающимися. Количество обязательных групповых (коллективных) проектов, выполненных обучающимся по одному предмету – один в год. Время выполнения проекта: не более одной четверти. Кроме групповых (коллективных) проектов, разрешаются индивидуальные проекты в пределах одного урока или одного спаренного занятия не более одного проекта в течение учебного года по одному учебному предмету (курсу).

Каждый учащийся 7-8 класса должен выполнить обязательные индивидуальные проекты в течение учебного года (1 проект по одному из предметов учебного плана (допускается, что эти проекты могут быть межпредметной, метапредметной или внеурочной направленности)).

Учащийся 9 класса обязан выполнить один итоговый проект, который может быть только индивидуальным. Индивидуальный итоговый проект является формой допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса. Выполнение ИП возможно как в течении одного года, так и всего периода обучения на ступени обучения 10-11 классов.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных

составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

Цели:

- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

Задачи:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- формирование навыков сбора, обработки правильного использования информации, материалов.
- развитие умения анализировать и критически мыслить.
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом.
- формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Проект - это творческая деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание уникального продукта. Основным критерием проекта является достижение заранее спланированного результата. Проектная работа подразумевает изначальное определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта.

Индивидуальный итоговой проект (ИИП) представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2. Требования к организации и содержанию проектной работы

В соответствии со ФГОС ООО персонифицированной оценке подлежат два вида результатов: предметные и метапредметные.

Требования к проектной деятельности обучающегося

Этап работы над проектом	5-6-й класс	7-8-й класс	9-й класс

Процесс выполнения проекта	• проект выполняется в парах или группах под руководством педагога; •цель определена с помощью педагога; •план составлен (без детализации); •тема проекта раскрыта; •автор продемонстрировал знания, не выходящие за рамки школьной программы; •работа содержит информацию из разнообразных источников, которые предложены педагогом; •используются различные ресурсы (информационные, материально- технические, человеческие); •работа выполнена в логике проектирования	Проект выполняется индивидуально или в парах под руководством педагога; •цель определена, четко сформулирована; •план включает все необходимые действия для достижения цели; •тема проекта раскрыта исчерпывающе; •автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы; •работа содержит информацию из разнообразных источников; •рационально используются различные ресурсы (информационные, материально-технические, человеческие); •проведен анализ работы над проектом; •в проекте есть оригинальные, творческие идеи и решения	• Проект выполнен индивидуально (возможен консультант или руководитель из числа педагогов и родителей); •цель определена самостоятельно, ясно сформулирована; •проект ориентирован на решение прикладной задачи; •есть развернутый план; •автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы; •работа содержит разнообразную информацию из различных источников (аудио, видео, текст), подобранных самостоятельно; •экономичное использование ресурсов; •оригинальные варианты и авторские решения; есть собственная концепция (стратегия решения проблемы)
Оформление письменной части проекта	• Проект оформлен в соответствии с правилами	• Работа оформлена в соответствии с правилами	• Понятно изложен путь решения проблемы; • автором сделаны обоснованные и корректные выводы о проделанной работе; • информация представлена с помощью различных приемов (графики, • схемы, рисунки, фото и др.); • работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами
Презентация проекта	- Презентация проекта в течение не более 10 минут для учеников своего класса (или параллели классов); - получен продукт, соответствующий цели и замыслу	- Презентация проекта в течение 7-10 минут для учеников школы; - на представлении используется компьютерная презентация; - умение обоснованно ответить на вопросы по проекту; - продукт эстетичен, соответствует заявленным целям	- На презентации проекта внешний вид автора соответствуют требованиям проведения деловой презентации; - не нарушен регламент выступления; - проект представлен на русском и (или) иностранном языке; - продукт эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям

Руководителем проекта является учитель, координирующий конкретный проект. Обучающиеся распределяются между учителями, работающими в данном классе согласно учебному плану.

Темы проектов могут предлагаться как учителями, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с учителем.

По количеству участников проект может индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете).

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности, который выносится на защиту может быть:

а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки,

изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) *материальный объект, макет,* иное конструкторское изделие;

г) *отчётные материалы по социальному проекту,* которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

д) мультимедийный продукт, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, макет, костюм, изделие, проведение мероприятия, оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, презентация (устная, компьютерная), иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

По доминирующей деятельности проекты подразделяются на исследовательские, творческие, прикладные или практико-ориентированные.

- **Информационный проект** направлен на сбор информации об объекте или явлении с последующим анализом информации, возможно, обобщением и обязательным представлением. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом.

- **Исследовательский проект** предполагает четкое определение предмета и методов исследования. Данные проекты требуют хорошо продуманной структуры проекта, обозначенных целей, актуальности проекта для всех участников, социальной значимости, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. В полном объеме это может быть работа, примерно совпадающая с научным исследованием; она включает в себя обоснование темы, определение проблемы и задач исследования, выдвижение гипотезы, определение источников информации и способов решения проблемы, оформление и обсуждение полученных результатов. Исследовательские проекты, как правило, продолжительные по времени и нередко являются экзаменационной работой учащихся или конкурсной внеурочной работой.

- **Практико-ориентированный проект** также предполагает реальный результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку горных пород для школьного музея, подготовить сборник материалов для решения экзаменационных вопросов и т.д.). Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала продукт деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (газета, документ, видеофильм, звукозапись, спектакль, программа действий, проект закона, справочный материал, пр.)

- **Творческий проект** в наибольшей степени учитывает индивидуальные интересы и способности его исполнителей. Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. В лучшем случае можно договориться о желаемых, планируемых результатах (совместной газете, сочинении, видеофильме, спортивной игре, экспедиции, пр.).

К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

От защиты проекта могут быть освобождены участники научно-исследовательских конференций, конкурсов творческих работ, фестивалей, семинаров муниципального, регионального и др. уровней. При этом они предоставляют комиссии отчет об участии (сертификат участника, материалы, приложения и т.д., с которыми выступали) и пояснительную записку учителя.

Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Результаты выполнения проекта должны отражать:

1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;

2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно

реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения проекта.

3.1 Структура паспорта проектной работы

Проектная работа должна состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, списка литературы (по необходимости), приложений (по необходимости).

Титульный лист содержит следующие атрибуты: название учебного заведения; название и тип (паспорт проекта) работы, населенный пункт; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс), научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность,). Титульный лист не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Содержание - это вторая страница работы. Она также не нумеруется, но учитывается в общей нумерации. Здесь последовательно приводятся все заголовки разделов текста и указываются страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте работы. Главы нумеруются.

Введение - в нем описывается проблема, подтолкнувшая к созданию данного проекта. Актуальность и новизна проектной идеи в целом. Описываются цели и задачи проекта.

Основная часть - здесь приводится описание проекта в целом (краткий обзор истории вопроса, целевая группа, на которую ориентирован проект, ресурсы для реализации проекта, практические мероприятия проекта, этапы работы над проектом, бюджет с комментариями, ожидаемые результаты, и т.д.).

Заключение — содержит краткие выводы по результатам работы, уровень реализации поставленной цели самостоятельное суждение о результатах всей работы в целом,

предложения по использованию результатов работы, оценка технико-экономической эффективности предложений (если это возможно); «самопродвижение» автора в результате работы над проектом: что нового узнал, чему научился.

Список литературы в алфавитном порядке включает в себя все источники, в том числе и интернет ресурсы, к которым обращался автор в процессе работы.

Приложение - таблицы вспомогательных цифровых данных; содержание использованных в работе анкет; описание аппаратуры и приборов, применяемых при поведении экспериментов, измерений и испытаний; рисунки, фотографии.

3.2 Общие требования к оформлению работ

Шрифт - **TimesNe**wRoman; размер шрифта - 12, межстрочный интервал - полуторный; текст форматируется «по ширине». Поля: сверху - 2 см, снизу - 1,5 см, слева - 3 см, справа — 1,5 см.

В тексте после цитаты используются квадратные скобки, где указываются через запятую порядковый номер источника из списка литературы и номер страницы без буквы «с».

Каждое приложение должно быть пронумеровано и иметь название.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 листов печатного текста формата А4, не включая приложений. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Страницы работы должны быть пронумерованы, начиная со страницы 3 в правом нижнем углу. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Работа распечатывается и сдаётся в папке-скоросшивателе.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов:*

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4. Требования к защите работ

Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации образовательного учреждения, классный руководитель, руководители методических объединений, учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы. Защита проектов и учебных исследований проходит по мере готовности. Сроки подготовки и защиты проектов утверждаются на учебный год приказом директора.

Администрация организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с особыми возможностями здоровья, детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

Проектная или исследовательская работа предоставляется руководителю проекта не позднее, чем за 2 недели до установленного срока.

Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации - не более 15. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Примерная структура доклада:

1) тема работы, ее актуальность, основные понятия работы;

2) краткий анализ существующих методов решения данной проблемы с указанием преимуществ и недостатков, а также с учетом отечественного и зарубежного опыта. Обоснование выбранного пути решений этой проблемы;

3) подчеркнуть самостоятельное творчество учащегося, суть выполненной работы, новизну;

4) заключение и выводы о проделанной работе, перспективы по теме работы.

После доклада присутствующие задают учащемуся вопросы, на которые он должен ответить (разрешаются вопросы и со стороны присутствующих на защите). Вопросы затрагивают как содержание работы, так и в целом подготовку защищающегося.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.

5. Требования к оформлению презентаций

Презентация - мультимедийный инструмент, используемый для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Презентация призвана проиллюстрировать работу выступающего и не должна дублировать доклад.

Оформление фона должно тематически совпадать с содержанием презентации или быть нейтральным.

Титульный лист презентации должен содержать название работы и сведения об авторе.

Все слайды должны быть выполнены в едином стиле.

Если фон слайда содержит рисунки - текстовая и графическая информация слайда не должна размещаться поверх этих рисунков.

Текстовая информация:

Не более 15 слайдов

•размер шрифта: 32-54 пункта (заголовок), 28-36 пунктов (обычный текст);

• для фона и текста необходимо выбрать контрастные цветовые сочетания, не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта.

• курсив, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Правила общей композиции:

• дизайн должен быть простым, а текст — коротким;

• анимация используется только при необходимости отдельно ввести объект или часть текста, избегайте неуместной и излишней анимации;

• текст доклада не должен целиком занимать кадр;

• размещайте не более 5 объектов на одном слайде, оптимально - 3 объекта.

6. Критерии оценивания

Критерии оценки проектной работы обучающихся основной школы

5-6-й класс	7-8-й класс	9-й класс
1. Умение выбрать тему проекта из предложенных педагогом	1. Умение формулировать тему проекта	1. Умение самостоятельно определить тему и проблему проекта
2. Участие в постановке проблемы и цели проекта	2. Умение формулировать цель проекта и согласовывать ее с руководителем	2. Умение определить цель и задачи проекта
3. Умение планировать действия по достижению цели	3. Умение планировать действия по достижению цели	3. Умение планировать действия по достижению цели
4. Использование информации из различных источников	4. Достаточность информации для решения поставленных задач (из различных источников)	4. Умение анализировать и представлять информацию из различных источников в различных формах (рисунки, фото, таблицы)
5. Организованность и дисциплинированность автора(ов) в работе над проектом	5. Наличие авторских идей и творческих решений	5. Оригинальность выбранных способов и средств реализации задач проекта
6. Умение отвечать на вопросы о работе над проектом	6. Умение представить ход работы над проектом	6. Умение анализировать ход работы над проектом и делать обоснованные выводы
7. Умение оформлять проект (письменную часть) в соответствии с требованиями	7. Умение оформлять проект (письменную часть) в соответствии с требованиями	7. Умение оформлять проект (письменную часть) в соответствии с требованиями

8. Умение представлять проект	8. Умение публично представлять ход и результаты проекта	8. Умение публично представлять ход и результаты проекта
9. Наличие проектного продукта	9. Наличие проектного продукта	9. Соответствие продукта проектирования заявленной цели
		10. Своевременность выполнения и сдачи проектной работы
		11. Самостоятельность работы над проектом

Оценивание содержания проекта (от 0-3 баллов).

Критерии	Оценка
Тип работы	0 - не является проектом, 1 - реферативная работа, 2 - работа не до конца проработана, 3 - работа является качественно выполненным проектом.
Актуальность работы	0- не актуальна, 1-носит вспомогательный теоретический характер; 2-актуальна в определенной научной области, 3 - представленная работа имеет большой практический и теоретический интерес в нескольких областях.
Использование знаний вне школьной программы	0 - знание материала отсутствует, 1- в работе использованы знания школьной программы, 2- в работе использованы знания, частично выходящие за рамки школьной программы, 3- при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
Практическая значимость	0- практического значения не имеет, 1- практическое применение мало, 2- работа может быть использована в учебных целях, 3- работа может быть использована в нескольких направлениях учебной деятельности.
Качество оформления конечного продукта	0- небрежное оформление, 1-традиционное оформление, 2- работа оформлена аккуратно, присутствуют оригинальные моменты, 3- работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество.
ИТОГО	Максимум 15 баллов.

Оценивание паспорта работы (от 0-2 баллов)

Титульный лист	0- оформление неверно или отсутствует 1- есть недочеты. 2- качественное оформление в соответствии с положением
Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	
Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	
Информационные источники	

Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	
ИТОГО	Максимум 10 баллов

Оценивание защиты проекта (от 0-3 баллов)

Критерий	Оценка
Культура и грамотность речи	0 - защиты работы не предоставлено, 1 - чтение с листа, 2- выступление с опорой на текст, презентацию, путаница в речи, оговорки, 3- выступление обращено к аудитории, речь ясная, четкая
Структурированность выступления, соответствие теме	0 - выступление бессвязно, 1-выступление частично структурировано, отдельные компоненты соответствуют теме, 2- в структуре выступления есть отклонения от темы, 3- выступление соответствует теме и четко структурировано
Соблюдение временного регламента	1- регламент не соблюден (выступление закончено после замечания) 2- есть отступление от регламента 3- регламент соблюден
Качество ответов на вопросы	0- на вопросы не ответил, 1- не может четко ответить на вопросы, 2- не может ответить на большинство вопросов, 3- отвечает на большинство вопросов
Использование демонстрационного материала	0- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 1- демонстрационный материал мало использовался в докладе, 2- демонстрационный материал использовался в докладе не в полной мере, 3- автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
ИТОГО:	Максимум 15 баллов.
ВСЕГО:	Максимум 40 баллов.

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Перевод баллов в отметку

«5» - 34 – 40 баллов

«4» - 27 – 33 баллов

«3» - 20 – 26 баллов

«2» - менее 20 баллов

Оценка за проектную работу фиксируется в оценочных листах, которые хранятся в соответствующем разделе портфолио ученика. Классный руководитель обучающегося на основании протокола защиты ИИП выставляет оценку в графу «Проектная деятельность»

в классном журнале и личном деле обучающегося.

При заполнении документа государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем образовании) выставляется отметка в свободную строку на основании протокола защиты ИИП.

В случае оценивания проекта «неудовлетворительно» принимается решение о доработке проекта обучающимся с указанием сроков повторной защиты. Защита проекта осуществляется один раз в четверть.

В 2019-2020 учебном году оценивание в период апробации провести в виде зачет(незачет).

Положение, дополнения к нему, изменения принимаются на педагогическом совете и закрепляются приказом директора школы.

Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта

- ✓ Формирует единый список тем ИИП для выбора обучающимися.
- ✓ Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.
- ✓ Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.
- ✓ Контролирует деятельность руководителей итоговых индивидуальных проектов.

Функциональные обязанности руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося

- ✓ Выбирает проблемную область, формулирует темы ИИП.
- ✓ Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с обучающимися работу в течение всего проектного периода.
- ✓ Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- ✓ Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей проекта.
- ✓ Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь обучающемуся в подготовке к презентации проекта.
- ✓ Обеспечивает соблюдение сроков выполнения проекта.
- ✓ Подготавливает рецензию на работу обучающегося.

Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих итоговый индивидуальный проект

- ✓ Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).
- ✓ Информирует обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.
- ✓ Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

Роль родителей в выполнении обучающимся итогового индивидуального проекта

- ✓ На всех этапах выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, то есть не возложение на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации и

расходными материалами для выполнения проекта.

- ✓ Ответственность за выполнение ИИП и его защиту несут родители обучающихся.

Приложение1. Титульный лист проектной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яренская средняя школа»

Паспорт проектной работы

НАЗВАНИЕ

Выполнил

обучающийся __ класса

МБОУ «_____»

ФИ обучающегося

Научный руководитель

ФИО руководителя, должность,

категория

с.Яренск

Год.

Приложение 2

Памятка для обучающегося «Пояснительная записка к проекту»

Введение:

В нем описывается проблематика, подтолкнувшая к созданию данного проекта. Актуальность и новизна проектной идеи в целом. Описываются цели и задачи проекта.

Актуальность:

Обоснование выбора темы. Почему интересна. Почему выбрали этот тип проекта.
Сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать,
чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
Цель:
Какой конечный продукт будет создан. Формулировка начинается с глагола создать, изготовить, разработать и т.д.
Рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
Указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;*
Гипотеза (в тех проектах, где она есть)
Задачи:
Какие шаги предприняты для достижения цели. Каждый шаг - отдельная задача.
Дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа
назвать тему проекта;

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.
Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал - все это ресурсы твоей проектной работы.
Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Этапы работы над проектом

Этап	Сроки работы	Выход этапа
Ознакомление с проблемой		Идея проекта
Ознакомление с фактами и явлениями, лежащим в основе проекта.		Составление плана работы над …
Поиск подходящей модели		Чертеж, технология изготовления
Подбор инструментов и материалов		Подготовлены необходимые инструменты и материалы
Изготовление (создание, написание…)		Создание основы проекта.
Создание аннотаций		Краткое описание принципа действия, процесса изготовления и т.д.
Представление результата		Конечный продукт.

Заключение

В заключении надо:
проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.); оценить

результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново); показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список литературы

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей; о адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал; (гиперссылка должна быть рабочей). Желательно использовать не менее трех источников кроме Интернета. Ссылки на источники в тексте приводятся в соответствии со списком.
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

Приложения

Могут включать: таблицы вспомогательных цифровых данных; содержание использованных в работе анкет; описание аппаратуры и приборов, применяемых при поведении экспериментов, измерений и испытаний; рисунки, фотографии.
Каждое приложение должно быть пронумеровано и иметь заголовок. Ссылки на приложения в тексте приводятся в соответствии с нумерацией приложений

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- *Тема моего проекта .....*
- *Я выбрал эту тему, потому что .....*
- *Цель моей работы -.....*
- *Проектным продуктом будет -.....*
- *Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как .....*
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*
- *Сбор информации (где и как искал информацию).....*
- *Изготовление продукта (что и как делал) .....*
- *Написание письменной части проекта (как это делал) .....*

Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что .....*
- *Потом я приступил к..... .. ..*
- *Я завершил работу тем, что .....*
- *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....*
- *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я .....*
- *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы) .....*
- *План моей работы был нарушен, потому что.....*
- *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....*
- *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....*

Заключение

- *Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например ……*
- *Это произошло, потому что .....*

- *Если бы я начал работу заново, я бы .....*
- *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы*
- *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как .*
- *Работа над проектом показала мне ..*

Приложение 3

Образец написания рецензии на проектную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося_____класса МБОУ «Яренская СШ»_____ _____

(фамилия. имя и отчество)

по теме: _____ _____

(название темы проектной работы)

Структура рецензии:

- Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.).*
- Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
- Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
- Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследователъской/проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание - что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (или в конце).
- Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа_____

(фамилия, инициалы ученика)

по теме: «_____ _____»

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ _____ _____

(подпись) (ФИО)

«_____»_____ 20___ г