


Рабочая программа для 8 класса по русскому языку Прядкиной Татьяны Николаевны

«Рассмотрено» МЦ «Словесность»- Руководитель <i>А. Прахова</i> Прахова Н.Н. Протокол № 1 от «_31_» августа_2017 г.	«Согласовано» Зам директора по УВР Сулеймановой С.В. <i>С.В.</i> «_1_» сентября_2017г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Яренская СШ» <i>С.А. Зашихина</i> «_1_» сентября_2017 г. 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку.

Ступень обучения - 8 класс.  
Количество часов - 102  
Уровень базовый.  
Учитель – Сулейманова С.В.

Программа разработана на основе программы автора  
Л.А. Тростенцовой и учебника «Русский язык» для 8 класса  
Л.А. Тростенцовой, 2010 год.

**МБОУ «Яренская СШ»**

2017 – 2018 учебный год.

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Русский язык. 5 – 9 класс» автор Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Л.И. Тростенцова. 2010 г. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника для 8 класса общеобразовательных учреждений «Русский язык 8 класс» 2009 г., авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, а также дополнительных пособий: «Комплексный анализ текста» 8 класс, автор А.Б. Малюшкин, Творческий центр «Сфера», Москва, 2010 год и пособия для подготовки к Государственной Итоговой Аттестации в новой форме под ред. Н.А. Сениной, изд. «Легион», Ростов-на-Дону, 2009 год.

**Главной целью образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса, в частности: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, тестовые задания «Русский язык. Тесты 5 – 8 классы» В.В. Тихонов, Т.Е. Шаповалова; «Русский язык. Тесты 5 – 7 классы» Н.В. Халикова, В.В. Леденева; сборник диктантов «Диктанты 5 – 9 классы» // сост. Н.А. Королева; видеофильмы: «Орфография» (2ч.), «Синтаксис и пунктуация» (2 ч.).

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: электронный репетитор «Русский язык» (система обучающихся

тестов), репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия), репетитор «Русский язык» (весь школьный курс), обучающая программа «Фраза»

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)

**знать/понимать**

- Связь слов в словосочетании.
- Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова .
- Грамматическая основа предложения.
- Особенности связи подлежащего и сказуемого.
- Порядок слов в предложении.
- Интонация простого предложения.
- Логическое ударение.
- Способы выражения подлежащего.
- Виды сказуемого.
- Тире между подлежащим и сказуемым.
- Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
- Прямое и косвенное дополнение.
- Несогласованное определение.
- Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении.
- Виды обстоятельств по значению.
- Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
- Группы односоставных предложений.
- Односоставные предложения с главным членом сказуемым и подлежащим.
- Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
- Понятие о неполных предложениях.
- Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.
- Однородные члены предложения, связанные союзами и интонацией.
- Однородные и неоднородные определения.
- Ряды однородных членов предложения.
- Разделительные знаки препинания между однородными членами.
- Обобщающие слова при однородных членах.
- Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.
- Понятие об обособлении.
- Обособленные определения и обособленные приложения.
- Обособленные обстоятельства.
- Уточнение как вид обособленного члена предложения.
- Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.
- Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.
- Распространенное обращение.
- Выделительные знаки препинания при обращениях.
- Вводные слова.
- Вводные предложения.
- Вставные конструкции.
- Междометия в предложении.

## Рабочая программа для 8 класса по русскому языку Прядкиной Татьяны Николаевны

- Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.
  - Одиночные и парные знаки препинания.
  - Текстобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.
  - Способы передачи прямой речи.
  - Слова автора внутри прямой речи.
  - Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.
  - Косвенная речь.
  - Цитата.
  - Знаки препинания при цитировании.
  - Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстобразующая роль.
- уметь**
- правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении;
  - использовать в речи синонимические по значению словосочетания;
  - выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении;
  - интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой;
  - согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием;
  - пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого;
  - использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы;
  - пользоваться двусоставными и односоставными и неполными предложениями как синтаксическими синонимами;
  - пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места;
  - интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах;
  - интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами;
  - использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы;
  - интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями;
  - пользоваться в речи синонимическими вводными словами;
  - употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста;
  - выделять в произношении слова автора;
  - заменять прямую речь косвенной.

**Таблица тематического распределения часов.**

№ П/П	Разделы, темы.	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Функции русского языка в современном мире	1	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V-VII КЛАССАХ	6+2	6+2
3	Словосочетание	2	2
4	Простое предложение	3+1	3+1
5	Главные члены предложения	6+2	6+2
6	Второстепенные члены предложения	6+2	6+2
7	Простые односоставные предложения	9+2	9+2
8	Неполные предложения	2	2
9	Однородные члены предложения	12+2	12+2
10	Обращения, вводные слова и междометия	9+2	9+2
11	Обособленные члены предложения	18+2	18+2
12	Прямая и косвенная речь	6+1	6+1
13	Повторение и систематизация пройденного в VIII классе.	5+1	5+1

**Содержание обучения, перечень практических работ, требования подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету.**

### Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Словарь – справочник по русскому языку: правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. Под ред. А.Н.Тихонова. «Словари» Москва, 1995
2. Этимологический словарь русского языка. Сост. Е.Груббер. Москва «Локид-Пресс», 2007
3. Школьный фразеологический словарь русского языка. Шанский Н.М. Дрофа, Москва, 2007
4. Орфоэпический словарь русского языка. Автор-составитель О.А.Михайлова. Екатеринбург У-Фактория, 2006
5. Школьный словарь литературоведческих терминов. Л.В.Чернец. Москва «Просвещение», 2007
6. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. Москва, 2007
7. Речевые ошибки и их предупреждение. Ф.П.Сергеев. Волгоград: Учитель, 2002
8. Сборник нормативных документов. Русский язык . Федеральный компонент государственного стандарта. Москва, Дрофа, 2007
9. Русский язык в таблицах и схемах.А.Б. Малюшкин. Москва, Сфера, 2008.
10. Искать, пробовать, обучать... Нетрадиционные уроки по русскому и литературе. 5 – 11 классы. Е.М.Мордес. Волгоград: Учитель, 2002
11. Подготовка к государственной итоговой аттестации под ред. Н.А. Сениной, Ростов-на-Дону, 2009 год.
12. Блинов Г.И., Анохина В.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации: 5-9кл.: Кн. для учителя. – м.: Просвещение, 1999.
13. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. – М.: Просвещение, 2000.
14. Влодавская Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 8 класс: К учебнику С.Г. Бархударова и др. “Русский язык 8 класс”./ Е.А. Влодавская. – М.: Издательство “Экзамен”, 2005.
15. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. – М.: ВАКО, 2009.
16. Тестовые задания по русскому языку для учащихся 8 кл/Сост.: Андросова В.В., Стогний Е.А.-Донецк: ПКФ «БАО», 1998.
17. Текучева И.В. Тесты по русскому языку. К учебнику С.Г. Бархударова и др. “Русский язык 8 класс”.- М.: Издательство “Экзамен”, 2005.
18. Францман Е.К. Изложения с элементами сочинения: 5 – 9 кл. – М.: Просвещение, 1998.