

Рассмотрено на МО

учителей нач. классов

протокол № 1

«25» 08 2020г.

Согласовано

зам. директора

Крюкова Крюкова Е.Л.

«01» 09 2020г

Утверждаю

директор школы

Зашихина С.А.

«01» 09 2020г.



Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке
4 класс.

Учителя начальных классов

МБОУ «Ярской СШ»

Савостина Е.Н., Крюкова И.А., Докучаева Е. А.

2020 -2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке». Авторы программы Полякова И.Ф., Богданова И.В., Большакова Л.В., Красильникова М.А., Макарова О.В.

Рабочая программа разработана с учетом требований и положений в следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897г. Государственный образовательный стандарт НОО (федеральный компонент)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Ст.55 Закона РФ «Об образовании» определяет право каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Устав МБОУ «Яренская СШ»

Образовательная программа МБОУ «Яренская СШ»

Положение о рабочих программах МБОУ «Яренская СШ»

Цель курса – нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе изучения родной литературы.

Задачи курса:

- совершенствование читательских навыков обучающихся;
- развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком;
- формирование умения извлекать из текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной;
- расширение читательского кругозора;
- формирование у учащихся эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющейся частью национальной культуры.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления региональной, национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Как курс, имеющий частный характер, курс литературного чтения на родном языке опирается на содержание основного курса литературного чтения, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Содержание учебного предмета несет в себе большой развивающий потенциал, обеспечивает условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития учащихся в начальной школе. Знания, формируемые посредством учебного

курса, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

В 4 классе на изучение курса отводится 17 часов.

Учебник хрестоматия о Русском Севере «Морянка» ред. Э.Е.Николаева Архангельск АО ИППК РО 2012г ;

Рабочая тетрадь «Морянка» 4 класс Полякова И.Ф Архангельск 2019г;

В разделе программы «Календарно- тематическое планирование» возможны изменения.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению родной литературы;
- эмоционально-ценностное отношение к содержанию литературных произведений;
- осознание себя как гражданина России, испытывающего чувство гордости за свой край и свою Родину;
- понимание, что отношение к Родине начинается с отношений к малой Родине;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлений о литературе как явлении национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей, понимания их поступков и поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- формулировать учебную задачу урока коллективно, в минигруппе или паре;
- осуществлять планирование, пошаговый контроль и оценку учебных действий;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной, справочной литературы, в контролируемом пространстве Интернета;
- анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя, выявлять основную мысль произведения, обсуждать её в парной и групповой работе;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое;
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;
- определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;
- осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст;
- передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;
- приобрести потребность в систематическом чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;
- самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами;
- делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации;
- высказывать суждение о прочитанном и подтверждать его примерами из текста.

Содержание.

«Вот она какая, дорогая родина моя»(6 ч)

Архангельская область – часть мира. Архангельская область – ворота в Арктику. В глубь веков.

« Родом из Поморской славной стороны»(2ч)

Искусство Архангельской области как часть мировой культуры.

«Славные поморы»(6ч)

Гений земли русской. Северяне - Победе! Гордость твоя, Поморье!

Мой Север, скупой чародей!(1ч)

Кладовая Севера.

Вырастешь большой - будешь хороший и баской.(2ч)

Здоровье- богатство на все времена. Мы - северяне!

Литература

Приказ МО РФ №1312(09.03.2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.»

Приказ МОН РФ №373 (09.10 2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ МОН РФ №2080 (24. 12 2010)«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО – М: Просвещение. 2011.

хрестоматия о Русском Севере «Морянка» ред. Э.Е.Николаева Архангельск АО ИППК РО 2012г ;

рабочая тетрадь «Морянка» 4 класс Полякова И.Ф Архангельск 2019г;

словарь-справочник для младших классов «Архангельская область» ред. Э.Е.Николаева Архангельск АО ИППК РО 2010г;

учебный словарь « Фразеологизмы Архангельской области» Г.В.Михеева Архангельск 2017г;

учебно-методическое пособие для учителя «Морянка. Краеведческий курс» И.В.Богданова Архангельск 2012г

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Авторские презентации

Календарно- тематическое планирование

| № | Дата | Раздел | Тема урока | Материал к уроку | Планируемые результаты |
|-------|--------|--|--|---|---|
| 1 | 3.09 | «Вырастешь большой - будешь хороший и баской!» | Здоровье- богатство на все времена. | Информация о ЗОЖ, ГТО | Познакомиться с климатическими факторами отрицательного влияния на здоровье северян. |
| 2 | 17.09 | «Вот она какая, дорогая родина моя» | Архангельская область – часть мира. | Информация о регионах и странах – соседях нашей области. | Сформировать представления о Баренцеве Евро-Арктическом регионе. |
| 3- 4 | 1-8.10 | « Родом из Поморской славной стороны» | Искусство Архангельской области как часть мировой культуры | Соловки» В. Пикуль; «Русь моя веками не старела» И. Шапкин | Узнать о памятниках деревянного и каменного зодчества Архангельской области. Проектная деятельность |
| 5 | 22.10 | «Вот она какая, дорогая родина моя» | В глубь веков. Древние времена. | «Из истории Архангельского Севера» по Б. Гнедовскому | Познакомиться с первыми поселениями на берегах Белого моря. Нарисовать экспонат музея. |
| 6 | 3.12 | «Вот она какая, дорогая родина моя» | Архангельская область – ворота в Арктику. | «Воронин Владимир Иванович» Е Коковин. Информация о Русанове В.А, Седове Г.Я., Воронине В.И. | Узнать историю освоения Арктики. Сочинить рассказ. |
| 7 | 10.12 | «Вот она какая, дорогая родина моя» | В глубь веков. Первый морской порт России | «Первый морской порт России» по Ю. Новожилову | Узнать историю возникновения города Архангельска. |
| 8-9 | | «Вот она какая, дорогая родина моя» | В глубь веков. Петр I в Архангельске. | «Государева дорога» С. Цапенко, «Новодвинская крепость» Н. Хохлова, «Иван Рябов» Е. Коковин | Узнать о роли Петра Великого в развитии Архангельского края. Значение для России Новодвинской крепости. |
| 10-11 | | «Славные поморы» | Гений земли русской | «Опыт с “Громовой машиной”» И. Тихомиров, «Пупыр» Г. Черненко | Продолжить формирование знаний о М.В.Ломоносове - великом учёном. |
| 12 | | «Мой Север, скупой чародей!» | Кладовая Севера | Информация о полезных ископаемых нашего края. | Расширить знания о природных богатствах Севера. Составление схемы «Природные богатства» |
| 13-14 | | «Славные поморы» | Северяне- победе! | «За родной Север», «Экипаж капитана Гастелло», «Лида Томилова» Е. Овсянкин«Юнги Северного флота» В. Пикуль; «В шестнадцать мальчишеских лет...» В. Гузанов; «Робинзоны студёного острова» Н. Вурдов | Показать значимость вклада жителей Архангельского края в победу в ВОВ. Рассказ о родных-участниках ВОВ. |
| 15-16 | | «Славные поморы» | Гордость твоя, Поморье! | «Поморы – выдающиеся деятели» по Н. Равичу; «Ксения Петровна Гемп» | Расширить знания о знаменитых земляках. Проектная деятельность. |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------|-----------------------|---|
| | | | | Э. Николаева | |
| 17 | | «Вырастешь большой - будешь хороший и баской!» | Мы - северяне! | Работа с кроссвордом. | Подведение итогов. Проверка знаний. Придумать рекламный плакат о родном крае. |

Календарно- тематическое планирование